

LICEO SCIENTIFICO FERMI - MONTICELLI  
BRINDISI

Allegato al verbale N. 2 del Comitato di valutazione - osservazioni della componente docenti

CRITERI DI ACCESSO:

Tutti i docenti di ruolo che non abbiano provvedimenti disciplinari a proprio carico.

AREA A: " della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti "	
1 - A) qualità dell'insegnamento	

<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>
- assiduità di presenza	90% dei giorni di lezione (204 giorni per a.s.)
-attestati di formazione professionale non obbligatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corsi interni all'istituzione scolastica</li> <li>- formazione specifica della disciplina</li> <li>- didattica per competenze: digitali, linguistiche ecc.</li> <li>- competenze relazionali, inclusione</li> </ul>
- tenuta efficace e puntuale della documentazione didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uso della griglie di valutazione per le prove scritte, grafiche, pratiche e orali</li> <li>- puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti</li> <li>- accuratezza e puntualità nella compilazione dei registri di classe e online</li> </ul> <p style="color: green;">i docenti di lettere lamentano che per loro le correzioni degli elaborati sono molto lunghe alcuni docenti affermano che non in tutte le aule è presente il computer e la connessione internet</p>
- utilizzo dei laboratori	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza e stabilità nell'utilizzo dei laboratori <span style="color: green;">Con il poco tempo a disposizione per alcune discipline quali fisica (2 o 3 h) , specialmente al triennio, occorre quantificare il "frequente utilizzo" in numero di ore sul monte ore annuo, o percentuale per anno. Non si può pretendere di portare gli studenti ogni settimana per un'ora in laboratorio, specialmente nel triennio.</span></li> </ul>
- complessità dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- classe numerosa ( <span style="color: red;">&gt;= 28 alunni</span>)</li> <li>- classe con presenza di DSA</li> <li>- classe con presenza di BES</li> <li>- classe con presenza di alunni portatori di handicap</li> </ul>

LICEO SCIENTIFICO FERMI - MONTICELLI  
BRINDISI

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione ad attività extra-curricolari</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizzazione/partecipazione a viaggi d'istruzione</li> <li>- organizzazione/partecipazione a stage, e qualunque attività che preveda l'accompagnamento degli studenti fuori sede</li> <li>- disponibilità a tenere i corsi di recupero e/o di potenziamento</li> <li>- stage</li> <li>- progetto lauree scientifiche</li> <li>- preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali e internazionali</li> </ul> |
|--|---|

AREA A	
2 -A) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	

<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>
1) attività collegiali 2) Docenti referenti nuovi indirizzi scolastici	- Sportivo e europeo
- Dipartimento - Organi Collegiali interni elettivi	presidente/segretario
2) attività professionali extra curricolari	
orientamento	organizzatore/coordinatore/ attuatore
partecipazione attiva alla vita della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- funzioni strumentali</li> <li>- rilevazione di sistema (invalsi, OCSE/Pisa, ecc.)</li> <li>- autovalutazione (RAV)</li> <li>- attività curricolari progetti connessi con il Piano di Miglioramento della scuola (PdM)</li> <li>- commissione PTOF</li> <li>- Tutor Focal Point</li> </ul>

<b>AREA B:</b> “dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”	
1 -B) innovazione didattica e metodologica	
<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>

LICEO SCIENTIFICO FERMI - MONTICELLI  
BRINDISI

sperimentazione e innovazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uso in modo efficace della didattica digitale( da dichiarare e documentare)</li> <li>- uso in modo efficace della didattica laboratoriale ( da dichiarare e documentare)</li> <li>stabilire come deve essere documentata l'efficacia Come si misura? E' una autovalutazione del docente che premia con i buoni voti i propri studenti?</li> <li>- e premi certificati esterni alla scuola</li> <li>- manifestazioni e/o progetti pluridisciplinari (SMART SCIENCE,altro)</li> <li>- alternanza scuola lavoro</li> <li>- componenti del team digitale</li> <li>- incarico di animatore digitale</li> </ul>
-------------------------------	--

<b>AREA C:</b> "delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"		
1 -C) formazione del personale		
<b>indicatori</b>	<b>descrittori</b>	
tutor	tutor docenti in prova	

Riporto di seguito le osservazioni effettuate da alcuni colleghi, solo in pochi hanno risposto all'invito

- 1) alcuni colleghi ritengono che attività come le ore di sportello didattico ecc. che sono retribuite ad ora di lezione, non debbano essere ulteriormente incentivate, mentre andrebbero gratificate quelle attività, sempre svolte dai docenti e molto spesso non riconosciute per questioni di budget, oppure anche se vengono valutate in termini economici, lo sono in modo forfettario (esempio tutor focal point, responsabile di progetti ecc.)
- 2) I docenti impegnati nella scuola europea visto il grosso onere (orario) che comporta l'insegnamento in quella tipologia di scuola e le numerose ore di lavoro aggiuntivo che devono effettuare, sia per studio ed aggiornamento, sia per consigli, dipartimenti ecc, ritengono indispensabile compensare questo aggravio di lavoro come un riconoscimento di premio produzione. Alcuni docenti affermano di non prendere alcun riconoscimento economico aggiuntivo, altri che tale importo è molto misero e forfettario.
- 3) inserire i referenti e coordinatori della scuola europea e del liceo ad indirizzo sportivo
- 4) CLIL

LICEO SCIENTIFICO FERMI - MONTICELLI  
BRINDISI

5) All'interno di uno stesso Dipartimento disciplinare si possono avere differenze enormi relative numero di gruppi classe assegnati al singolo docente con conseguente sovraccarico di lavoro in termini di programmazioni, consigli, scrutini e collegi (non dimentichiamo che la Scuola Europea ha riunioni collegiali diverse)  
numero complessivo di alunni assegnati al singolo docente (insegnare a 70/80 alunni non è la stessa cosa che insegnare a 130 alunni )  
numero di materie insegnate  
estensione dell'orario di servizio nell'arco di una giornata

6) molti colleghi lamentano che chi fa con serietà il proprio lavoro e si dedica con attenzione all'insegnamento in questa tipo di valutazione non viene tenuto in alcun modo in considerazione.