



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"FERMI - MONTICELLI"
Via Nicola Brandi, 14/22 – 72100 Brindisi Tel. 0831.452615
Codice Fiscale: 91074520742 – Cod. Min. BRPS09000V
E-mail: brps09000v@istruzione.it – brps09000v@pec.istruzione.it

Albo Pretorio Istituto
Amministrazione Trasparente
Sito web: www.fermiliceobrindisi.it

U.S.R. per la Puglia – Ufficio III – Politiche formative e
rete scolastica – U.O. 2:
Fondi strutturali dell'Unione Europea –Bari
ponpuglia@gmail.com

-U.S.R. per la Puglia -Ufficio IV- Ambito Territoriale
per la Provincia di Brindisi
usp.br@istruzione.it
Alle scuole della Provincia di Brindisi
Agli organi di stampa
(Gazzetta del Mezzogiorno- Quotidiano)

AVVISO PUBBLICO BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI FORMATORI
(Riapertura termini di presentazione per i Moduli 1 – 3 – 4 - 5)

Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020, il Liceo Scientifico Statale “Fermi - Monticelli” di Brindisi, è stato autorizzato, AOODGEFID 38448 del 29/12/2017, ad attuare il Programma n. 1953 del 21/02/2017 - FSE – “Competenze di base”. L'attività oggetto del Programma di Istituto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Competenze di base” a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

← **VISTO** l'avviso MIUR AOODGEFID \ prot. n.1953 del 21/2/2017 avente ad oggetto: PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020 Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A - FSEPON-PU-2017-534 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).

Avviso: 1953 del 21/02/2017 -FSE – Competenze di Base (Piano 46269) "SINERGIE: CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL FUTURO" autorizzazione del progetto -AOODGEFID 38448 del 29/12/2017;

VISTO il Decreto MIUR Prot. n. AOODGEFID 38448 del 29/12/2017, con il quale sono state pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODRLA 145 del 4/1/2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti con relativo impegno di spesa da parte delle singole Istituzioni Scolastiche;

VISTA la delibera del CdD n. 10 verbale n. 5 del 24/01/2017 con cui si approva la realizzazione dei Progetti PON 2014 2010;

VISTA la circolare Miur prot.n. AOOSGEFID1588 DEL 13/1/16 concernente le Linee guida dell'autorità di Gestione, e successiva nota MIUR n.3172 del 25/7/2017;

ATTESA la necessità di impiegare figure di esperti, tutor, valutatore e personale di supporto per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON in oggetto

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot.n. 0002362 DEL 07.03.2018

VISTA la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 "Attività di formazione, iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" e la nota MIUR prot.0031732 del 25.07.2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016 n. 1588";

CONSIDERATO che dalle istanze pervenute entro i termini risulta che non sono state presentate candidature per le figure di esperto relative ai moduli:

- La matematica si racconta.....in laboratorio
- Imparare il cinese

CONSIDERATO che in data 21/09/2018 prot. N. 8413 il Prof. Libardo Vincenzo presentava rinuncia di partecipazione, in qualità di esperto, al PON FSE C1 in oggetto per i moduli:

- "Friendly English" Language (B1)
- Full range of English (C1)

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno/esterno figure esperte per lo svolgimento delle attività

COMUNICA

che è aperta una selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata a individuare le figure a cui affidare gli incarichi di formazione previsti nel seguente Piano: **“SINERGIE: CON L’EUROPA INVESTIAMO NEL FUTURO”**

OBIETTIVO 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

AZIONE 10.2.2A – Competenze di base – Cod. 10.2.2A – FSE PON-PU-2017-534

MODULO	N. ORE	TITOLO	DESTINATARI
MATEMATICA	30	La matematica si racconta.....in laboratorio	Alunni biennio
LINGUA STRANIERA	30	Friendly English Language (B1)	Alunni classi II e III che non hanno ancora conseguito la certificazione B1
LINGUA STRANIERA	60	Full range of English (C1)	Alunni del triennio che abbiano raggiunto il livello di preparazione B1
LINGUA STRANIERA	30	Imparare il cinese	Alunni biennio/triennio

Gli interessati all’affidamento dell’incarico, in possesso di idonei requisiti culturali e professionali coerenti con la figura professionale da individuare, dovranno produrre domanda esclusivamente sull’apposito modulo disponibile presso la Segreteria d’Istituto, sul sito internet www.fermiliceobrindisi.it e allegato al presente bando, indirizzata al **Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico “Fermi - Monticelli” – via N. Brandi, 14 - 72100 BRINDISI** o all’indirizzo e-mail brps09000v@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà essere corredata di Curriculum vitae compilato in formato europeo. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività definito dalla Scuola.

Le domande dovranno pervenire, **entro e non oltre le ore 12 del giorno 10 ottobre 2018.**

Le domande pervenute in ritardo non saranno tenute in conto intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità di ritardo o errore di recapito.

Per la scelta degli esperti in vista dell’attribuzione dell’incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, apposita commissione procederà all’istruttoria delle domande che avverrà con le seguenti modalità:

- verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande e indicazione dei dati essenziali e di merito;

- verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- assegnazione del punteggio desunto dalle griglie di valutazione del curriculum di seguito riportate;
- a parità di punteggio, scelta del candidato che abbia la più giovane età;
- attribuzione dell'incarico a uno o più esperti per ogni modulo, a discrezione della Commissione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

Acquisite le domande saranno stilate n. 2 diverse e distinte graduatorie:

1) domande prodotte dal personale interno;

2) domande prodotte dal personale in servizio nelle Scuole in collaborazione plurima e da esperti esterni.

Gli incarichi saranno assegnati a partire dalla graduatoria n. 1, così come stabilito dalle Norme:

- 1) "Selezione interna;
- 2) "Collaborazione plurima con altre scuole. In questo caso la scelta sarà subordinata ad una procedura di selezione interna non andata buon fine; Selezione a evidenza pubblica. In questo caso la scelta sarà subordinata ad una procedura di selezione interna non andata buon fine"

Le graduatorie provvisorie saranno rese pubbliche con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente **entro il 12 ottobre 2018**

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo entro **i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione.**

Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Scuola, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici iniziali, intermedi e conclusivi; l'esperto si impegna a compilare le parti di sua competenza della piattaforma on-line e di produrre la documentazione finalizzata al monitoraggio, alla disseminazione e alla valutazione del modulo, collaborando con il tutor e con le altre figure di Piano.

Si precisa infine che gli esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno, in caso di incarico, produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, prima dell'avvio delle attività.

I compensi degli esperti saranno stabiliti dalla Commissione sino ad un massimo di **€ 70,00** (settanta/00) onnicomprensivi per ogni ora di lezione effettivamente svolta. Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, l'allestimento del laboratorio, la preparazione delle

attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto, la partecipazione a incontri di progetto.

Modalità di pagamento

Il pagamento, che avverrà in base alle indicazioni fornite dagli interessati, sarà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

Seguono le griglie di valutazione, con i dettagli per ogni modulo, parti integranti del presente bando.

MODULO N. 1

OBIETTIVO 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

AZIONE 10.2.2A – Competenze di base – Cod. 10.2.2A – FSE PON-PU-2017-534

MODULO	N. ORE	TITOLO	DESTINATARI
MATEMATICA	30	La matematica si racconta.....in laboratorio	N. 20 Alunni biennio

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	PUNTEGGIO
Laurea attinente all'insegnamento richiesto	Prerequisito
Master inerenti la tipologia di insegnamento richiesta	2 Punti per ogni master per un Max di 4 punti
Provate competenze e conoscenze specifiche di tecniche didattiche attraenti e innovative, di ricerca-azione, tecniche di motivazione e di coinvolgimento attivo, tecniche di apprendimento efficace, tecniche di comunicazione avanzata	Max 5 Punti
Titoli accademici, culturali e certificazioni (inclusa patente ECDLCore)	Max 5 Punti
Esperienze di docenza in corsi PON	Max 5 Punti*

*1 punto per ogni titolo: saranno presi in considerazione titoli acquisiti in seguito alla docenza di corsi di minimo 20ore

CARATTERISTICHE, OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI:

Il modulo si propone di approfondire, chiarire e potenziare e/o recuperare le conoscenze in matematica degli alunni del primo biennio in riferimento principalmente agli apprendimenti e alle abilità di base: - Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate e saperle impiegare coerentemente anche in contesti disciplinari differenti;

- Matematizzare semplici situazioni problematiche in vari ambiti disciplinari;

- Riavvicinare gli studenti allo studio della geometria, potenziando le loro conoscenze e la capacità di risolvere problemi, utilizzando ogni possibile tecnica risolutiva, provando il gusto del tentare e ritentare fino al raggiungimento dell'obiettivo.

Il presente modulo si prefigge di innalzare il livello di competenze chiave mediante l'impiego di metodi innovativi, di didattiche attraenti e la sperimentazione di metodologie nuove per migliorare e diversificare i processi di apprendimento. Dovranno essere previste specifiche azioni di valutazione

degli apprendimenti che verifichino la crescita delle competenze dei corsisti.

MODULI N. 3-4-5

OBIETTIVO 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

AZIONE 10.2.2A – Competenze di base – Cod. 10.2.2A – FSE PON-PU-2017-534

MODULO	N. ORE	TITOLO	DESTINATARI
LINGUA STRANIERA	30	Friendly English Language (B1)	N. 20 Alunni classi II e III che non hanno ancora conseguito la certificazione B1
LINGUA STRANIERA	60	Full range of English (C1)	N. 20 Alunni del triennio che abbiano raggiunto il livello di preparazione B1
LINGUA STRANIERA	30	Imparare il cinese	N. 20 Alunni biennio/triennio

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

1. il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
2. il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto 2), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

<u>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</u>	PUNTEGGIO
Docente madrelingua	<u>Prerequisito</u>
Esperienza di docenza in corsi con certificazione livello B2 o superiore	Max 10 Punti*
Esperienza di esaminatore per certificazione livello B2 o superiore	10 Punti
Titoli accademici, culturali e certificazioni (inclusa patente ECDL Core)	Max 5 Punti*
Esperienze di docenza in corsi PON	Max 5 Punti
Provate competenze e conoscenze specifiche di tecniche didattiche attraenti e innovative, di ricerca-azione, tecniche di motivazione e di coinvolgimento attivo, tecniche di apprendimento efficace, tecniche di comunicazione avanzata	Max 5 Punti
Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto	5 Punti

*1 punto per ogni titolo: saranno presi in considerazione titoli acquisiti in seguito alla frequenza di corsi di minimo 20 ore

CARATTERISTICHE, OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI:

Il progetto risponde alla necessità di permettere agli alunni del liceo di raggiungere i livelli, previsti dai diversi moduli, di competenza della lingua secondo i parametri del European Community. Tale esigenza scaturisce dalla ormai diffusa richiesta da parte dell'Università e del mondo del lavoro, in generale, di possedere una conoscenza linguistica di base, nonché una certificazione riconosciuta ufficialmente attestante tale livello di competenze. Le principali finalità didattiche ed educative sono le seguenti:

- Fornire ai partecipanti competenze linguistiche
 - Potenziare la competenza comunicativa in una lingua straniera.
- Perfezionare l'apprendimento della lingua Inglese nelle 4 abilità, esercitandosi su aspetti della lingua che presentano particolari difficoltà;
- Saper usare le appropriate strategie comunicative in una vasta gamma di situazioni sociali sia nell'espressione orale che nell'elaborazione scritta
 - Acquisire la capacità di sostenere le prove di esame somministrate dagli enti certificatori
- Dovranno essere previste specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti che verifichino la crescita delle competenze degli allievi.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Stefania ISTRANGOLO)



Domanda Di Partecipazione Selezione Esperto

Piano: "SINERGIE: CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL FUTURO"

OBIETTIVO 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
AZIONE 10.2.2A – Competenze di base – Cod. 10.2.2A – FSE PON-PU-2017-534

Al Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico "Fermi - Monticelli"
Via N. Brandi, 14
- 72100 BRINDISI
brps09000v@pec.istruzione.it

Il/La sottoscritto/a (Cognome) _____ (Nome) _____

Nato a _____ il _____ Codice Fiscale _____

Residente a _____ Via _____

Telefono _____ Cell. _____

E-mail _____

in possesso di tutti i requisiti di cui all'Avviso Pubblico n. _____ del Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico "Fermi - Monticelli" di Brindisi per l'attuazione del Piano: "SINERGIE: CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL FUTURO" – Cod. 10.2.2A – FSE PON-PU-2017-534

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'assegnazione di incarico di esperto per le seguenti azioni:

MODULO	N. ORE	TITOLO	SCELTA (*)
MATEMATICA	30	La matematica si racconta.....in laboratorio	
LINGUA STRANIERA	30	Friendly English Language (B1)	
LINGUA STRANIERA	60	Full range of English (C1)	
LINGUA STRANIERA	30	Imparare il cinese	

* apporre una X in corrispondenza del modulo scelto

Il/La sottoscritto/a accetta tutte le condizioni espresse nel Bando stesso, incluse le seguenti:

- la liquidazione del compenso per la prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del MIUR del finanziamento della misura PON di competenza;
- l'incarico sarà condizionato alla effettiva realizzazione dell'Azione;
- Se dipendente della Pubblica Amministrazione, si impegna, in caso di incarico, a produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, prima dell'avvio delle attività.

Inoltre autorizza il trattamento dei suoi dati personali esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30.06.2003 n.196 e successive integrazioni.

Allega il proprio Curriculum Vitae in formato europeo.

Brindisi, _____

In fede